

## EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO: 541

FECHA: 21 / 01 / 2013

### DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE

Alma Rosa Amador Solis Nombre completo	Sexo	Calle	No. ext	No. int.
Correo electrónico	Teléfono	Localidad	Código postal	
ALMA ROSA AMADOR SOLIS En caso de ganar, nombre de la persona que recoge el premio	Municipio	Estado		

### DATOS DE LA ESCUELA

Escuela Secundari Tecnica No. 7 Jose Guadalupe Posada Nombre de la escuela	FERROCARRIL DE CINTURA Calle	85 No. ext	No. int.
RAMIRO LOPEZ CARRILLO Nombre del director	09DST0007T Clave	COL. MORELOS Localidad	15270 Código postal
a2nest007@gmail.com Correo electrónico	57896049 Teléfono	VENUSTIANO CARRANZA Municipio	DISTRITO FEDERAL Estado

### DATOS DEL PROYECTO

Nombre de la estrategia: HUERTO ESCOLAR

Categoría a la que pertenece: Cuidado al medioambiente y limpieza del entorno escolar

#### Descripción

#### Huerto Escolar ANTECEDENTES

Con el propósito de mejorar los conocimientos, prácticas y actitudes de la comunidad educativa respecto a la educación en nutrición y seguridad alimentaria, los integrantes del Consejo Escolar de Participación Social de la Escuela Secundaria Técnica No. 7, planeamos desarrollar diversas acciones para fortalecer el trabajo de la comunidad educativa a favor de la educación integral de los estudiantes.

Como educadores y padres de familia, nos encontramos en una posición privilegiada para fomentar en los y las estudiantes la adopción de prácticas y hábitos saludables, para convertirse en partícipes y sujetos comprometidos con su propia salud y el ejemplo de la producción de alimentos saludables.

Por todo lo anterior, consideramos la creación de huerto escolar, el cual presenta oportunidades para el desarrollo del trabajo en grupo, permitiendo a los y las estudiantes, así como a los padres de familia y docentes, la práctica de los conceptos de sociabilidad, cooperación y responsabilidad.

Todo ello repercute de una manera u otra sobre el desarrollo social y económico de la familia, la sociedad y el país.

## EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO: 541

FECHA: 21 / 01 / 2013

### HUERTO ESCOLAR

Cuidado al medioambiente y limpieza del entorno escolar

La importancia del huerto escolar se fundamenta en que es un lugar donde se realizan experiencias educativas, pero no solo las experiencias sobre el crecimiento de las plantas que servirán de alimento, sino las experiencias múltiples ligadas a la enseñanza, aprendizaje que se desarrolla en la educación diaria.

Con la participación de los integrantes del CEPS, la comunidad escolar y el apoyo del Centro de Información y Comunicación Ambiental de Norte de

#### Objetivos

##### OBJETIVOS

###### General.

Proporcionar a la comunidad escolar los conocimientos básicos y las herramientas necesarias para establecer, cuidar y aprovechar un huerto escolar como modelo para la educación ambiental a través de la técnica de agricultura urbana conocida como organopónica.

###### Específicos.

Asesorar en la conformación de un Comité Ambiental Escolar (CAE).

Capacitar al CAE en la técnica organopónica y en los requerimientos para el cuidado y mantenimiento del huerto.

Capacitar al personal docente, principalmente del área de ciencias y tecnología, en el uso didáctico del huerto escolar.

Brindar al CAE asesoría y seguimiento en la aplicación del plan de acción para el cuidado y mantenimiento del huerto escolar durante un ciclo escolar.

Despertar el interés por participar en el proyecto entre la comunidad educativa del plantel.

#### Acciones

##### DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La agricultura urbana es un sistema agrícola que permite producir diferentes vegetales frescos (pues de la cosecha a su consumo, sólo pasan unos minutos), libres de pesticidas y fertilizantes químicos; producidos en espacios urbanos reducidos, como lo son terrazas, azotehuelas, traspacios, balcones y pequeños jardines. Así la agricultura urbana se convierte en una alternativa viable para mejorar la calidad alimentaria de las personas que consumen estos vegetales y, al mismo tiempo, evita el uso de fertilizantes químicos y pesticidas que contaminan los suelos y los acuíferos.

El huerto escolar utiliza como técnica principal la ORGANOPONIA. La técnica organopónica es un sistema de producción de hortalizas orgánicas o ecológicas. Este sistema permite la producción de plantas sin el uso de fertilizantes, herbicidas o pesticidas químicos sintéticos, por lo que sus productos son sanos, con mayor cantidad de nutrientes y más frescos.

La técnica organopónica está diseñada para espacios urbanos reducidos como lo son azoteas, terrazas, azotehuelas, traspacios, etc., no importa si se tiene suelo o no, pues se utiliza cualquier tipo de recipiente para su desarrollo

#### Participantes

CEPS  
DOCENTES  
ALUMNOS  
CICEANA

#### Resultados



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

# ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR

Quinta Convocatoria



## EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO:

541

FECHA: 21 / 01 / 2013

### RESULTADOS

Se despertó el interés entre todos los miembros de la comunidad educativa del plantel por conocer, participar y aprovechar el proyecto del huerto escolar.

Se instaló completamente el huerto escolar y se conformó un Comité Ambiental Escolar.

Se desarrollaron 4 sesiones de capacitación sobre los fundamentos de la técnica organopónica dirigidas a todos los alumnos y profesores del CAE. La capacitación contempló las temáticas de germinación, aplicación de fertilizantes orgánicos, construcción de módulos de agricultura mediante el uso de la técnica organopónica, mantenimiento del huerto escolar, control de plagas y enfermedades en las plantas, asociación y rotación de cultivos y la elaboración de composta.

Se analizó como elaborar una ficha didáctica, se mostraron ejemplos de fichas didácticas elaboradas por profesores en otras escuelas, se propusieron algunos temas que podrían ser abordados mediante las fichas didácticas en las distintas asignaturas y se discutió acerca de la gran utilidad de la implementación de las fichas didácticas. Como resultado de esta capacitación se solicitó a los profesores diseñar al menos una ficha didáctica.

### Conclusión

### CONCLUSIONES:

Se despertó el interés entre todos los miembros de la comunidad educativa del plantel por conocer, participar y aprovechar el proyecto del huerto escolar.

Se instaló completamente el huerto escolar y se conformó un Comité Ambiental Escolar.

Se desarrollaron 4 sesiones de capacitación sobre los fundamentos de la técnica organopónica dirigidas a todos los alumnos y profesores del CAE. La capacitación contempló las temáticas de germinación, aplicación de fertilizantes orgánicos, construcción de módulos de agricultura mediante el uso de la técnica organopónica, mantenimiento del huerto escolar, control de plagas y enfermedades en las plantas, asociación y rotación de cultivos y la elaboración de composta.

Se analizó como elaborar una ficha didáctica, se mostraron ejemplos de fichas didácticas elaboradas por profesores en otras escuelas, se propusieron algunos temas que podrían ser abordados mediante las fichas didácticas en las distintas asignaturas y se discutió acerca de la gran utilidad de la implementación de las fichas didácticas. Como resultado de esta capacitación se solicitó a los profesores diseñar al menos una ficha didáctica.

## DOCUMENTOS PRESENTADOS

-  
-  
-

Firma interesado o representante legal

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA







SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

# ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR

Quinta Convocatoria



## EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO:

607

FECHA: 21 / 01 / 2013

Fomentar entre la comunidad escolar el conocimiento y el cuidado del medio ambiente a través de diversas estrategias, así como la importancia de preservarlo, valorando y manifestando un interés por el trabajo comunitario con un compromiso solidario que conlleva a:

Conocer y reflexionar sobre el medio ambiente y su relación directa con la salud, respetando, aprovechando y cuidando los recursos naturales que los rodea sin dañarlos, así como la importancia que tienen las plantas en nuestra zona para el mantenimiento del equilibrio ecológico y la conservación de la biodiversidad.

Adquirir habilidades de comunicación para optimizar la convivencia, la cooperación y el Trabajo Grupal, comprendiendo y respetando los valores de otras personas y grupos que viven en la sociedad.

Ser ejemplo de conciencia ambiental para nuestros hijos.

Compartir con el personal escolar el cuidado de las áreas verdes que permitan tener más sombra, menos calor, oxígeno, paisaje motivador y espacios recreativos para nuestros hijos.

### Acciones

1. Juntas con la comunidad escolar para proporcionar la información necesaria del proyecto, en diversas etapas.
2. Limpieza y nivelación del terreno.
3. Gestión ante dependencias municipales, estatales y federales de tierra, plantas, insumos para acondicionar áreas verdes y conseguir recursos.
4. Ubicación de las plantas. Siembra de plantas de ornato, forestales, endémicas.
5. Crear comités con personal escolar y alumnos para el cuidado y protección de áreas verdes.
6. Recolección de material reciclado.
7. Pintar los tambores y botes de basura según su clasificación y ubicarlos en lugares estratégicos dentro de la escuela.
8. Gestionar pláticas para concientizar sobre el cuidado y preservación de las plantas así como de la recolección de basura y su clasificación a otros padres de familia, alumnos y personal escolar.
9. Realizar concursos, cartelones, desfiles alusivos al tema ambiental.
10. Participar en eventos importantes como el Día Mundial del Agua, Día Mundial del Medio Ambiente junto con la Dirección de Ecología y Salud del H. Ayuntamiento de Umán.

### Participantes

Participantes fueron toda la comunidad escolar: Los patrulleros escolares cuidaban la limpieza y acciones ecológicas, llevando un registro de multas y observaciones. Se capacitaron en educación ambiental, cuidando sus áreas verdes, donando plantas, reutilización de materiales y uso eficiente de agua, energía, y depósito de los residuos en su lugar. Participaron en concursos convocados, en desfiles alusivos al cuidado ambiental, en representaciones teatrales concientizadores del tema ecológico, etc. El personal escolar organizó concursos, desfiles, jornadas de limpieza de terreno, chapeo y reforestación. Los padres colaboraron asistiendo a jornadas de capacitación, organizando el comité de Escuela Verde, limpiando el terreno, sembraron árboles, donaron plantas, gestionaron apoyos, motivaron a sus hijos a participar en los desfiles y concursos con temas ambientales. Aportaron recursos para ampliar líneas de riego y herramientas de jardinería. El municipio, la CONAFOR, el CICY, Sría de Fomento Agropecuario y la SEMARNAT, apoyaron de forma diversa.

### Resultados

Entre los avances que hemos logrado están los siguientes:

Gran porcentaje de alumnos, padres de familia y personal escolar, capacitados y conscientes del cuidado y respeto a la naturaleza que se ubiquen, según su uso, los residuos sólidos en botes especialmente marcados y etiquetados: residuos orgánicos para composta y uso en la reforestación de áreas verdes de la escuela (bote verde), residuos orgánicos e inorgánicos no reciclables (bote anaranjado) que recoge tres veces a la semana el H. Ayuntamiento de Umán, hojas de papel y cartón para reuso (almacenado en oficina y bodega), residuos sanitarios (bote blanco) que

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA





SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

# ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR

Quinta Convocatoria



## EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO:

607

FECHA: 21 / 01 / 2013

locales para reciclar y adquirir fondos para mantenimiento de la escuela.

La construcción de cuatro espacios adecuados para la clasificación y resguardo de los residuos sólidos: uno para envases PET, otro para cartón, otro para la basura no reciclada y sanitaria que recoge el H. Ayuntamiento de Umán, uno más para elaboración de composta.

Un uso más eficiente del agua

El conocimiento y aplicación de medidas para cuidar la energía.

Gran participación de personal escolar, alumnos, padres de familia, autoridades municipales, estatales, federales en las actividades ambientales desarrolladas tales como concursos, rallies, desfiles, chapeo, fumigación, mantenimiento de áreas verdes, donación de plantas, etc.

La Certificación como Escuela Verde Nivel Líder Ambiental de nuestra participación en la Prueba Piloto Nacional del Programa de Certificación Ambiental de la SEMARNAT.

Una escuela más bonita, limpia, agradable, con menos calor, con espacios agradables, 2 sombraderos, un pequeño estanque con peces y áreas de descanso para los alumnos.

### Conclusión

Cumplimos en gran parte nuestro objetivo, aunque todavía hay pendiente reforestar casi una hectárea más.

Los aspectos más sobresalientes fue el trabajo en equipo, el compromiso, el esfuerzo de todos los miembros de la comunidad escolar.

Se ha trabajado arduo en lograr los espacios verdes que hay ahora, en el reutilizado, reciclado y disminución de residuos sólidos, en un uso más eficiente del agua y la energía y en la conciencia ambiental de la comunidad y el municipio.

Los recursos económicos fueron muy difíciles de conseguir, aún son insuficientes, pero se avanzó grandemente.

Las mejoras en la escuela permanecerán y se notarán conforme pase el tiempo pues los árboles crecerán dando más sombra, más oxígeno, un suelo más fértil y un paisaje más bonito.

La estrategia puede aplicarse en otras escuelas, pero creo que las condiciones que existieron en la nuestra fueron muy favorables, se conjuntaron muchos compromisos y eso ayudó grandemente.

## DOCUMENTOS PRESENTADOS

-  
-  
-

\_\_\_\_\_  
Firma interesado o representante legal

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA





## EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO:

456

FECHA: 20 / 01 / 2013

Conciencia Verde

Cuidado al medioambiente y limpieza del entorno escolar

recursos naturales, invitación recibida por la coordinadora del programa, esto con la finalidad de que se reconozca el trabajo tan efectivo que han realizado los maestros en conjunto con los alumnos, pero también beneficiarse de todo lo que el programa tiene para ofrecer, como mediadores con

### Objetivos

"Sensibilizar a los alumnos, padres de familia y comunidad vecinal en el mejor uso del medio ambiente".

"Brindar una educación ambiental, uso y consecuencias de nuestras acciones al medio ambiente".

"Apoyar a la Escuela por medio del comité de Reforestación en el fomento en nuestros hijos de la importancia y la cultura del medio ambiente."

### Acciones

Las acciones que se llevaron a cabo por los maestros de ciencias, alumnos y padres de familia fueron las siguientes:

-Participar en campañas de concientización por medio de carteles, conferencias, periódico mural, como una forma más masiva de informar de la importancia del tema.

-La fabricación de 6 compostas con los residuos orgánicos que genera la escuela, como la ojarasca, con la participación de los tres niveles de grado, para su cuidado durante el ciclo escolar, para después el producto fue utilizado para la reforestación de las jardineras.

-Se maneja la separación de la basura en orgánica y no orgánica en contenedores donados por ECOSE, ubicados por la escuela, además de apoyar a una Asociación en la de ser centro de Acopio para su reutilización donde fueron donados a comunidades rurales del estado para ayudarse económicamente en venta de conservas, que fueron afectadas por huracanes, donde han sido más agresivos, precisamente por los cambios climáticos.

-Se cambiaron los W.C. de los baños por sistemas ahorradores para optimizar el agua y se hizo cambio de llaves de agua en los sanitarios de los alumnos y del personal, para evitar fugas se compró una bomba para suministro de agua con la finalidad de eficientar el uso y consumo.

-Se instalaron sistemas de riego para así cuidar la cantidad de agua y uso, por que la escuela presentaba problemas con el suministro de agua, esto por que en el estado es un problema, el proveer el agua a sus habitantes, esto por los cambios climáticos.

-El reciclaje de algunos materiales, como se pueden transformar en algo artístico y reusables, la formación de un grupo llamado GREENTEAM, coordinados por el profesor de ciencias, donde realizaron un trabajo espectacular con el reciclaje de papel, desde la recolección de este dentro de la escuela como sus alrededores, utilizándolo para la realización artística de una calavera gigante, para el altar de muertos para los festejos del día de muertos en la escuela, así dejando claro que el trabajo realizado por los maestros de ciencias abarcaron lo más importante del tema, que con actitudes y aptitudes, aprendidos por los alumnos deben y tienen el compromiso de aplicarlas dentro y fuera de la escuela, eso se le llama

CONCIENCIA VERDE. Dentro del comité de reforestación, fue la de gestionar la donación de 20 árboles de NIM para la escuela y continuar con las actividades verdes, donados por CONAFE, donde en compañía de los maestros los alumnos plantaron en algunos espacios de la escuela, así como también su cuidado también se gestionó asesoría por parte de los especialistas para el mejor cuidado de los árboles.

### Participantes

Participantes de la estrategia de reforestación; maestros de ciencias, artísticas, español, asistencia educativa, red escolar, secretaría del medio ambiente y recursos naturales, programa de escuela verde, padres de familia, consejo de participación social escolar, asociación de padres de familia, alumnos, miembros de la comunidad, directivos Conafe, Asociaciones Greenteam, Ecose, SEP con el programa de escuela verde, Asociación



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

# ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR

Quinta Convocatoria



## EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO:

456

FECHA:

20 / 01 / 2013

Fondo. Todos y cada uno aportaron un granito para llegar a los objetivos propuestos, seguros estamos que tomaremos consciencia del cuidado del medio ambiente.

### Resultados

Los resultados mas importantes de apoyar a la escuela en el tema de la Reforestación fue ver a los alumnos como tomaron la iniciativa de tener mas participación en en el cuidado, uso y ahorro de lo que es importante para sobrevivir, por que a partir de estas nuevas formas de consciencia verdes le toca a ellos continuar, como ejemplo, la formación del grupo GreenTeam, que se ha comprometido con seguir fomentando la importancia de este tema, por otra parte, una de los objetivos de el consejo de participación social en la educación, era la de que se reconociera los excelentes trabajos realizados por los maestros de ciencias con los alumnos, por medio del programa de escuela verde, obteniendo y recibiendo de la secretaria del medio ambiente y recursos naturales la certificación Lider a Nivel Nacional, donde tuvimos un evento en las instalaciones de la propia escuela por el delegado de SEMARTAP, y la coordinadora del programa de escuela verde, representaciones de asociaciones ligadas al programa, presidenta de la asociacion de padres de familia y presidenta del consejo escolar y la valioso presencia de los padres de familia y alumnos, y en el mismo evento se entregaron 25 arboles donados por la secretaria de educación pública. Los resultados estan a la vista de todos, fue un trabajo de horas, semanas enteras pero tenemos alumnos, maestros, padres de familia y comunidad vecinal con CONSCIENCIA VERDE.

### Conclusión

El compromiso que tiene el consejo de participación social de la escuela secundaria es seguir dándole apoyo en seguir gestionando o promover actividades ya que los alumnos, al final de cuentas son nuestros hijos, son los que tienen en sus manos el futuro de este mundo en que vivimos, pero es, ahora en este presente, que a nosotros, los adultos nos toca continuar fomentando una cultura verde. En lo personal, agradecer que me hayan permitido poner mi granito de arena. Concidero que todas las mejoras que se lleven acabo en las escuelas es para el beneficios de nuestros hijos, y mas cuando se tratan de actividades que siempre estaran en la vidas de cada uno de nosotros como es el caso de la actividad antes mencionada, todos merecemos un ambiente limpio, sano y una tierra cada día mas fertil, esa es la tarea para todos nosotros.

## DOCUMENTOS PRESENTADOS

-  
-  
-

\_\_\_\_\_  
Firma interesado o representante legal

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



## EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO: 216

FECHA: 16 / 01 / 2013

### DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE

Ivan Bautista Santos					
Nombre completo	Sexo	Calle	No. ext	No. int.	
Correo electrónico	Teléfono	Localidad	Código postal		
Ivan Bautista Santos					
En caso de ganar, nombre de la persona que recoge el premio		Municipio	Estado		

### DATOS DE LA ESCUELA

Escuela Secundaria José Vasconcelos		Avenida Unión y Escudo Nacional	s/n	
Nombre de la escuela		Calle	No. ext	No. int.
María de Los Ángeles Contreras Verdugo	03DES0031	La Paz	23080	
Nombre del director	Clave	Localidad	Código postal	
jose_vasconcelos2009@hotmail.com	6121282814	LA PAZ	BAJA CALIFORNIA SUR	
Correo electrónico	Teléfono	Municipio	Estado	

### DATOS DEL PROYECTO

Nombre de la estrategia: MI ESCUELA, MI ENTORNO

Categoría a la que pertenece: Cuidado al medioambiente y limpieza del entorno escolar

Descripción

Hablar de educación es hablar de la formación integral del ser humano. Actualmente crece el interés por profundizar de cómo diseñar una educación de calidad, lo que implica conocer, analizar y entender la relación que existe entre los actores de una comunidad estudiantil, no solo instruyendo e informando como lo dice Silvia Smelkes, tenemos la obligación de formar integralmente a los estudiantes, brindándoles diversos tipos de experiencias que les proporcionen una introducción práctica a la vida profesional activa y responsable.

En este sentido, haciendo un análisis general de las características de la población estudiantil de nuestra Escuela Secundaria José Vasconcelos, Clave:03DES0031G, ubicada en Av. Unión y Escudo Nacional, Colonia Diana Laura de esta ciudad, podemos decir que la mayoría de ellos procede de familias de padres con una edad promedio de 30 a 50 años de edad, con un nivel socioeconómico medio bajo-bajo y que la estructura familiar en un 80 % está integrada por ambos padres, es funcional, el resto, lamentablemente, proceden de una familia matriarcal, por lo que los determinantes en casa suelen ser en algunos casos débiles, viéndose esto reflejado en su desempeño académico, conductual, anímico, en su presentación personal y su deficiente sentido de pertenencia(en algunos) por su escuela y comunidad, sin embargo no todo es negativo, pues a pesar de las situaciones adversas de sus hogares, encontramos jóvenes que poseen fortalezas como: la esperanza, la fuerza, la energía, la solidaridad, la pasión,

## EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO:

216

FECHA:

16 / 01 / 2013

### MI ESCUELA, MI ENTORNO

#### Cuidado al medioambiente y limpieza del entorno escolar

entre otros, por lo que consideramos necesario implementar diversas estrategias y técnicas a lo largo del ciclo escolar 2011-2012, que permitan que crear en la comunidad escolar una cultura de bienestar individual y colectivo con base en los valores, en el cual el joven se reconozca así mismo, en

#### Objetivos

##### Meta:

Desarrollar la cultura del derecho a un ambiente sano individual y colectivo en la Escuela Secundaria José Vasconcelos.

##### Objetivos:

- 1.-Desarrollar capacidades para la mejora de la calidad de vida en nuestra comunidad escolar.
- 2.-Despertar el interés por la conservación del medio ambiente a través de acciones diversas.
- 3.-Promover la participación activa de los tres pilares de la educación (alumnos-padres de familia-maestros).

#### Acciones

- A) Se realizó una campaña de sensibilización sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y se invitó a toda la comunidad escolar a través de volantes a unificar esfuerzos y formar un equipo de trabajo en pro de mi escuela y mi entorno. (semana del 24 al 28 de enero 2012).
- B) Con los jóvenes interesados en participar, se dieron cita en el laboratorio de nuestra institución para recibir una plática sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y el impacto que se tiene al no actuar conscientemente sobre ello. (lunes 30 de enero).
- C) Se inauguró el proyecto e iniciaron las actividades de limpieza general de las diferentes áreas de la escuela.
- D) Se solicitó a SEMARNAT y Fuerza Aérea Militar, la donación de árboles de sombra y plantas de ornato (NEMM, BUGAMBILLIAS, BENJAMINA, PALMERAS Y PALO DE ARCO).
- E) Se procedió a desmoronar, triturar y fertilizar la tierra donde se plantaron árboles destinados a esta actividad (martes 7 de febrero, lunes 13 y 21 de febrero).
- F) Del 01 al 29 de marzo y del 16 al 27 de abril, se organizaron cuadrillas para el cuidado y mantenimiento de los árboles, así como el cuidado de otras áreas verdes.
- G) Durante el periodo vacacional se comisionó al personal de apoyo para que se continuara con las tareas de riego de plantas.
- H) Durante los meses de mayo y junio se continuó con el cuidado y limpieza de las áreas reforestadas ya existentes, se encalaron árboles, se hicieron cazuelas, (acudiendo dos veces por semana).
- I) Se continuo a inicios del ciclo escolar 2012-2013 con el proyecto que se emprendió el ciclo escolar anterior, la semana del 22 al 27 de octubre se procedió a realizar la campaña de reforestación de los árboles para mantenerlos y conservarlos fuertes y muy verdes.
- J) En el mes de noviembre se realizó la campaña de limpieza y recolección de basura en la institución y partes aledañas de la misma para dar una buena imagen a la comunidad y reflejar en ellos la conciencia de mantener las áreas limpias, y que depositen la basura en sus respectivos lugares para evitar la contaminación del suelo.
- K) En la institución llevaremos a cabo campañas de limpieza cada vez que se requiera, contando con el apoyo de los alumnos, personal docente, padres de familia, ex alumnos, y las comunidades aledañas a la institución para proyectar una buena imagen a toda la comunidad y concientizar que todos podemos ser parte del cambio solo tenemos que querer, ya que el querer es poder.



SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

# ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR

Quinta Convocatoria



## EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO: 216

FECHA: 16 / 01 / 2013

### Participantes

En las actividades se conto con la presencia de Alumnos, Ex alumnos, Personal Educativo, Padres de Familia, vecinos, Instituciones de Gobierno Municipal y Estatal.

Las instituciones de gobierno brindaron apoyo con la donación de plantas con las cuales se realizo la reforestación en la institución.

El personal docente apoyo en las campañas de limpieza y de la misma forma en la continuación de la misma para que no se perdiese ese gran avance que hemos logrado.

Los alumnos, ex alumnos y vecinos participaron de manera activa en las campañas ayudándose unos a los otros en lo que fuese necesario para lograr la reforestación y la buena imagen de la institución, de igual forma los maestros se dieron la mano con los demás para sacar las campañas de manera más rápida y con resultados óptimos que fueron los que se esperaban.

### Resultados

Mayor concientización en los miembros de la comunidad escolar sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, iniciando con mi escuela y mi entorno.

Se fomentaron los valores: trabajo en equipo, solidaridad, respeto, la puntualidad, entre otros.

Se logró la incorporación de maestros, alumnos, padres de familia y miembros de la comunidad en la mayoría de las actividades realizadas. Se logró el compromiso para continuar con estas actividades periódicamente durante el ciclo escolar 2012-2013, mismas que se encuentran programadas en el Plan Anual de Trabajo y realizándose una agenda de éstas, se incorporó a nuestra institución en el programa ECOCE y se continúa participando en el Programa Escuela Verde.

Con la ejecución de la acciones implementadas se puede apreciar que quedo grabado el mensaje que pretendimos reflejar en las personas externas e internas de la institución, con la fomentación del cuidado del medio ambiente y el logro de los objetivos planteados logrando el cambio en la mentalidad de todas las personas participantes y de los que observaron por fuera la realización de las mismas.

### Conclusión

Analizando las acciones realizadas podemos decir que los objetivos y meta propuesta se lograron en un 100%, gracias a la colaboración entusiasta de la comunidad. De igual modo cabe destacar que esta estrategia se sigue empleando para la mejora continua de la institución del ciclo escolar pasado al actual, se retomaron y mejoraron dichas actividades para lograr mayor cambio de conciencia en las personas que pertenecen a la institución, y todo es posible realizar siempre y cuando se tenga presente la fuerza del poder y el querer, no hará falta nada más que eso para cumplir con los objetivos y metas que nos propongamos. En lo personal digo que esta estrategia como muchas puede implementarse en todas las escuelas que deseen ser parte del cambio y de crear conciencia en las personas sobre la importancia y el cuidado que merece el medio ambiente y regresarle un poco de lo que él nos ha dado ya que el medio ambiente vive de los intereses de la tierra, de igual forma nosotros vivimos de ella.

## DOCUMENTOS PRESENTADOS

-  
-  
-

Firma interesado o representante legal

SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



## EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO: **379**

FECHA: 18 / 01 / 2013

### DATOS PERSONALES DEL CONCURSANTE

<u>Rocio Sánchez Palacios</u> Nombre completo	_____	Sexo	_____	Calle	_____	No. ext	_____	No. int.	_____
Correo electrónico	_____	Teléfono	_____	Localidad	_____	Código postal	_____		
<u>Rocio Sánchez Palacios</u> En caso de ganar, nombre de la persona que recoge el premio	_____	Municipio	_____	Estado	_____				

### DATOS DE LA ESCUELA

<u>Jardin de Niños "Remigio de Yarza"</u> Nombre de la escuela	_____	<u>Emiliano Zapata</u> Calle	_____	104 No. ext	_____	No. int.	_____
<u>Alicia Guerrero García</u> Nombre del director	_____	<u>21DJN1076P</u> Clave	_____	<u>Buenavista de Juárez</u> Localidad	_____	75410 Código postal	_____
<u>alicius_ale@hotmail.com</u> Correo electrónico	_____	<u>2221275986</u> Teléfono	_____	<u>LOS REYES DE JUAREZ</u> Municipio	_____	PUEBLA Estado	_____

### DATOS DEL PROYECTO

Nombre de la estrategia: Creando Conciencia Ambiental

Categoría a la que pertenece: Cuidado al medioambiente y limpieza del entorno escolar

Descripción

las situaciones que se decidieron realizar surgieron a partir de la necesidad de los alumnos y padres de familia por tener una escuela y comunidad más sana y limpia al mismo tiempo que los docentes se pudieron percatar de que hoy en día a nosotros como padres y por consiguiente a nuestros hijos nos hace falta una educación ambiental adecuada para la preservación y cuidado del medio ambiente, así como, crear conciencia no sólo en los alumnos y padres de familia, sino a todas las autoridades posibles, ya que son ellos quienes en cualquier momento pueden facilitar la práctica de proyectos que nos lleven a tener una mejor calidad de vida.

los docentes buscaron en todo momento que nosotros los padres de familia fuéramos un pilar importante en el desarrollo de estas actividades para que en un futuro seamos nosotros quienes continuemos con dichas prácticas.

se pretende que la situación actual de nuestra escuela mejore a largo plazo, pues los docentes han plasmado en sus planes anuales las acciones con las cuales se puede atacar la problemática, sin embargo, se han ido notando cambios en poco tiempo, pues la constante práctica de estas acciones han hecho que desde la escuela se refleje un cambio en todos y toda la comunidad.

Objetivos



SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

# ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR

Quinta Convocatoria



## EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO: 379

FECHA: 18 / 01 / 2013

Desde hace algunos años la escuela tiene como objetivo desarrollar:

Una conciencia del cuidado y protección del medio ambiente en la comunidad educativa ( alumnos, docentes y padres de familia) que se van integrando año con año a nuestra institución, fortalecer a los que ya forman parte de nosotros y también incidir en la población en la que vivimos.

"Realizar un proyecto de trabajo relacionado con el cuidado del medio ambiente participando, los alumnos, alumnas, docentes y padres de familia, que impacten de manera positiva en el medio ambiente"

"crear una conciencia ambiental en alumnos y padres de familia de nuestra comunidad para gozar de una buena calidad de vida"

### Acciones

Para poder alcanzar las metas de impulsar proyectos que impacten positivamente en el medio ambiente, la directora y maestras se organizaron de la siguiente manera: 2ºA Cuidado del agua, 2ºB Reforestación, 3ºA Clasificación de basura y reciclaje, 3ºB Contaminación ambiental, 3ºC y 1ºA Ahorro de energía. Cuando las maestras presentaron sus ideas para el proyecto nos dijeron que hay varias etapas y las actividades se realizaron en aproximadamente un mes y medio.

1a semana: Investigación del tema. los alumnos, docentes y padres de familia consultamos en la biblioteca escolar libros de la naturaleza, los lugares, la tierra y el espacio, ampliamos la información en casa utilizando el internet además las maestras proyectaron a los alumnos documentales.

2a y 3a semana: Socialización de las investigaciones. los alumnos, docentes y padres de familia elaboramos escritos y dibujos y cada grupo hizo un periódico mural donde se expusieron las investigaciones; los padres de familia asistimos a la escuela para ayudar a nuestros hijos a interpretar la información contenida en los periódicos murales. Posteriormente hubo en la escuela un concurso de carteles "¿Cómo podemos ayudar a salvar nuestro planeta?" donde participaron nuestros hijos, observamos que el jurado calificador estuvo integrado por la inspectora de la zona escolar, el regidor de educación del municipio y el presidente auxiliar de la localidad, y la dirección del plantel y la mesa directiva otorgaron diplomas de participación y premios a los mejores carteles y publicación en bardas de la comunidad del mejor cartel en cada uno de los temas por parte del presidente auxiliar de la localidad.

4a, 5a y 6a semana: Actividades prácticas de impacto en el medio ambiente de acuerdo al tema. cada grupo desarrollo una serie de actividades, donde participamos toda la comunidad educativa, las autoridades educativas y las autoridades civiles, en las que destacan:

- Campaña intensiva, permanente y práctica del cuidado del agua en las instalaciones hidráulicas y sanitarias de la escuela. Además del mantenimiento oportuno para evitar fugas por parte de la mesa directiva.

- Se reforestó e incrementó las áreas verdes de la escuela y un área de la localidad. el presidente auxiliar de la misma apoyó nivelando el terreno donde se sembró. todos sembramos plantas que compramos y árboles que el presidente municipal donó.

- Se enseñó a los alumnos a clasificar la basura y aprendieron a realizar compostas.

- se hizo un centro de acopio en la escuela de residuos como: plástico, aluminio, etc, con la participación de alumnos y padres de familia. La persona responsable del comité del cuidado al medio ambiente y limpieza del entorno escolar, del consejo escolar de participación social, en coordinación con una maestra, llevaron el control del acopio y el ayuntamiento del municipio nos proporcionó transporte para el traslado al lugar donde se vendieron los residuos reunidos.

### Participantes

para la realización de este proyecto los participantes fueron: Los alumnas y alumnos, padres y madres de familia, el directivo de la escuela, las docentes, la inspectora de la zona escolar, el regidor de educación del municipio, el presidente municipal y el presidente auxiliar de la localidad, así como, familiares de todos los y las alumnas.

todos participaron de manera conjunta, alternando esfuerzos y tiempos.

### Resultados

la escuela va avanzando en lograr el objetivo que es ir creando conciencia del cuidado y protección del medio ambiente. Consideramos que juntos alcanzamos la meta al desarrollar una serie de proyectos que impactaron positivamente en el ambiente, tanto en el ámbito de la escuela, como el de la localidad. Evaluamos junto con las maestras las fases de dichos proyectos y llegamos a las siguientes conclusiones.

- Se obtuvo información básica de temas como: Cuidado del agua, Reforestación, Clasificación de basura y reciclaje, Contaminación ambiental y ahorro de energía.

- Se socializó la información de manera conjunta y esto ayudó a que toda la comunidad educativa se informara sobre otros temas del medio ambiente.

SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA





SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

# ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA UNA ESCUELA MEJOR

Quinta Convocatoria



## EXPERIENCIAS CONAPASE

FOLIO:

379

FECHA:

18 / 01 / 2013

-Los niños aprendieron a participar en proyectos del cuidado del medio ambiente: aprendieron a cuidarel agua, sembraron, hicieron composta, reciclaron algunos materiales.

-Conocimos que hay diversas maneras de contaminación y como evitarlas.

-Aprendimos algunos consejos para ahorrar energía como la luz y el gas entre otros y supimos que hay maneras de generar energía propia a través de sol, como calentadores y estufas solares.

-Se pudo incrementar áreas verdes de la escuela y la localidad y esto permitirá la producción de más oxígeno y una imagen más estética de los lugares reforestados.

-El material del acopio de los residuos fue vendido y con los recursos obtenidos se pago parte de una vitrina donde se coloca el periódico mural de la escuela

### Conclusión

los resultados de este proyectofueron muy exitosos, cumpliendo de este modo con los objetivos que la escuela se propuso, las actividades fueron tan relevantes que hasta la fecha toda la comunidad educativa y los miembros de la misma localidad, siguen practicando todas y cada una de las acciones que se pusieron en práctica con dicho proyecto.

todo eso se logro con la colaboración entusiasta de muchas personas, como lo son: alumnas y alumnos, docentes, padres y madres de familia, autoridades educativas (directora y supervisora) y autoridades civiles (municipales y locales).

Al ver estos resultados reconocemos que es vital la participación sociales como una estrategia de apoyo que ayuda a consolidar proyectos como los que hemos realizado en nuestra escuela y que hoy quisimos compartir porque nos llena de orgullo y satisfacción.

## DOCUMENTOS PRESENTADOS

-  
-  
-

\_\_\_\_\_  
Firma interesado o representante legal

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

